



习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调 强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

王沪宁蔡奇参加看望和讨论

新华社北京3月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日下午看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞，致以节日祝福和美好祝愿。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上，张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等6位委员，

围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智联建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他表示，很高兴同大家一起讨论，听取意见建议。他代表中共中央，向在座各位委员，并向广大民盟、民进成员和教育界人士，向广大政协委员，致以诚挚问候。

习近平指出，过去一年，人民政协紧扣中心任务履职尽责，为党和国家事业发展作出新贡献。民盟、民进各级组织和广大成员聚焦中心工作，积极建言献策，参与社会服务，各项工作取得新成绩。广大教育界人士积极投身教育强国建设，推动“五育”并举、立德树人迈出新步伐。

习近平强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方

向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

习近平指出，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步

发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

习近平指出，建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势，更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

石泰峰、丁仲礼、蔡达峰、胡春华、王东峰、姜信治、王光谦、朱永新等参加联组会。

优化高等教育布局 推进义务教育优质均衡 ——教育部部长怀进鹏“部长通道”回应教育热点

DeepSeek、智能机器人等新技术将会对教育产生什么样的变革？高校学科设置有什么新动向？如何让孩子们享受更优质、更适宜的基础教育？5日举行的十四届全国人大三次会议首场“部长通道”上，教育部部长怀进鹏回应教育领域热点问题。

“DeepSeek和机器人近期引起国内外广泛关注。这体现了中国科技创新和人才培养的效果，也对我们教育发展和人才培养提出了新要求。”怀进鹏说，教育部将结合国家战略需要和区域经济社会发展，有效推动高等教育优化布局和分类改革，更好地引导学校面向国家战略和产业急需培养人才。

近段时间，国内多所高校宣布进行学科专业调整，有增有减，引起社会关注。怀进鹏表示，下一步将优化现有学科，围绕国家战略需求和科技发展优化学科设置，前瞻布局新兴学科和交叉学科，加快布局人工智能、生物技术、新能源、新材料等领域学科建设。建立研究生、本科和高职三个学科专业目录的协同联动机制，建立人才供需动态监测机制，以更好适应国家需求，跟进产业发展。

学前教育毛入园率91.1%；义务教育巩固率95.7%，普及程度达到世界高收入国家平均水平；全国进城务工人员随迁子女在公办学校就读比例超过

85%；全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡，正在加快向优质均衡迈进……

我国举办着世界上规模最大的基础教育，有近50万所学校、2.3亿学生，关系千家万户的未来。“今年教育部将关注统筹调配教育资源，优化城乡学校布局，深入实施‘县中振兴’行动计划。”怀进鹏说。

怀进鹏表示，将继续加大国家智慧教育平台建设，今年我国将发布人工智能教育白皮书，指导学生适应人工智能时代，不断提升创新精神和能力。

针对大家关心的青少年身心健康，怀进鹏提到，刚开始的春季学期，很

多学校都延长课间休息时间，有20余个省份推行“课间15分钟”，要让孩子们心里有阳光、身体能出汗，为未来打好基础。

今年6月1日，学前教育法将正式实施。政府工作报告中提到的“逐步推行免费学前教育”备受关注。

“教育部将会同相关部门研究出台相关政策，统筹学前教育普及普惠、布局调整、师资建设。”怀进鹏表示，鼓励有条件的幼儿园为2至3岁的幼儿提供托育服务，切实把生育、养育和教育有机结合起来，为老百姓提供更多实惠。

新华社北京3月5日电

“投资于人”首入政府工作报告有深意

□新华社记者 向志强 王亚宏

现代化的本质是人的现代化。政府工作报告首次提出“投资于人”，这个提法有深意。

报告提出，推动更多资金资源“投资于人”、服务于民生，支持扩大就业、促进居民增收减负、加强消费激励，形成经济发展和民生改善的良性循环。

人是生产中最活跃、最能动、最积极的因素。历史地看，我们比较重视实物投资，补齐基础设施短板，推动

了城乡发展。进入新的发展阶段，单纯依赖投资于物的方式日渐暴露出一些弊端，一定程度上带来投资效率低下，甚至出现资源浪费。

人力资本是促进高质量发展的关键。把更多资金资源“投资于人”，让资金流向更有效益的投资，特别是教育、医疗和养老等民生领域短板，有助于在惠民中发展、在发展中惠民。

创新力的源泉在于人，充分激发

“人”的潜力，有助于最大程度释放发展动能。近段时间，DeepSeek和机器人爆火，人才培养正在开花结果。创新需要人才，人才需要从“小”抓起，投入产出比也最高。

新形势下，要更加注重对“人”的投资，关注全生命周期，特别是“一老一小”。报告中专门提到发放育儿补贴，就是“投资于人”的生动体现；更大力度稳定和扩大就业，促进居民收入

和经济增长同步，更好服务于民生，挖掘潜力，提高投资效率水到渠成。

以人民为中心的发展思想，是我国经济发展的根本立场。围绕“投资于人”想事、谋事、办事，才能更好地培养人、激励人、发展人。聚焦人民群众的需要，着眼促进人的发展，调动和发挥好人的积极性主动性创造性，必将为中国式现代化建设注入不竭动力。