

从时间保障到人才培养

——专家解读《关于实施学生体质强健计划的意见》的新意和亮点

新华社北京11月24日电(记者 李嘉 王镜宇)近日,教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》),提出20条具体举措,从明确中小学生每日体育活动时间、构建学校体育

竞赛体系,到畅通体育人才成长通道、建设国家级示范校,全面提升学生体质健康水平。专家表示,这些举措不仅在政策设计上体现了创新和力度,也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示,《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化,并结合新时代提出了一些更高标准的目标,有很多新意。

日本前首相接连批评高市早苗错误言论

新华社东京11月24日电(记者 李子越 陈泽安)日本前首相石破茂、野田佳彦和鸠山由纪夫日前分别就现任首相高市早苗在国会发表涉台错误言论引发的日中关系紧张提出批评,呼吁其谨言慎行,通过对话推动关系改善。

石破茂23日在一档电视节目中表示,自1972年时任首相田中角荣访华推动实现日中邦交正常化以来,“历届日本政府在处理日中关系时一直都是‘小心、小心、再小心’”。现政府应充分认识到日本长期以来的基本立场,在今后的政策推进中保持慎重。

同日,野田佳彦在鸟取县接受媒体采访时指出,当前的日中关系紧张“源于高市首相的轻率言论”。他强调,高市需要向中方做出解释,通过对话推动关系改善。

此外,鸠山由纪夫近日也在社交平台X上发文指出,高市偏离“台湾问题是中国内政”这一立场的言论使日中关系急剧恶化,其给国家造成的损失难以估量。他引用《论语》名句“过而不改,是谓过矣”敦促高市尽快纠正错误立场。

本月7日,高市在日本国会答辩时称,“台湾有事”或构成日本可行使集体自卫权的“存亡危机事态”。此番言论随即引发法律学者、反战组织及在野党的强烈批评。日本舆论指出,高市的言论违背了日本政府在1972年日中联合声明中所作承诺,与日本长期对华外交方针存在明显矛盾,势必引发地区局势不必要的紧张。

强化“2小时”政策目标,充分保障体育时间

此前,《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时,这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间

间不少于一小时,到后来提出校内校外加起来不少于两小时,现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时,是逐步的层层递进,对于解决目前学生在校时间运动不足的问题,有了更加精准的干预。”刘昕说。

长沙高新区虹桥小学校长周琳表示,《意见》“充分保障体育时间”的要求戳中一线办学的痛点,“体育时

间无刚性保障,‘以体育人’就是空中楼阁”。虹桥小学从课内外、校内外发力,为学生体育时间划定“硬标准”。她介绍,在虹桥小学,每天一节体育与健康课做到了“刚性落实”,“大课间”与“课后服务”则是校内体育时间的重要延伸。此外,《意见》从课程设计、实施形式、内容与负荷等方面,为提升体育教学质量画出了“施工图”。

体育竞赛体系勾勒学校体育新样态

刘昕指出:“《意见》提出构建‘定位清晰、层级分明、衔接有序、优质高效’的体育竞赛体系,明确了‘人人有项目、班班有活动、校校有特色、周周有比赛’的校内竞赛体系。如果能够落实,将为学校体育发展勾勒出生机勃勃的新样态。”

她说,竞赛对青少年最有吸引力,具有丰富的教育元素。学生可在复杂竞赛场景中运用运动技能,发现运动乐趣,同时竞赛是选拔后备人才的重要平台。“人人有、班班有、周周有的竞

赛体系建立后,将形成全新校园体育生态,这本身就是创意十足的新提法。”

刘昕指出,这种体系可对大单元教学、大课间活动及校园体育文化营造带来深刻变革。竞赛如同经纬线,把课内教学、课外活动和体育文化环境串联,通过“穿针引线”实现校内外资源融通。校际及区域竞赛以金字塔结构搭建,可带动区域发展并产生示范与社会辐射效应。

她强调,抓竞赛成为学校体育关

键抓手:课内可实现学、练、赛、评一体化,课间与课外活动有明确内容指向,为体育教师提供清晰方向。随着竞赛深入,形成“普及与提高”双轨渠道:群众体育为基础,高级别竞赛为提升,拓宽后备人才选拔口径,让发现人才从教练单方面寻找苗子,转向在学校教育土壤中选拔潜质人才。“这本身就是体教融合的重要体现,也是体教融合希望形成的学校体育发展格局。只要竞赛体系真正构建起来,体教融合一定会达到一个新的高度。”

畅通育人通道——体育人才培养机制的新突破

刘昕表示,《意见》中提出的“纵向畅通、横向融通、能出能进、转换便捷、规范有序”的体育人才培养机制,是切中当前现实问题的一项关键举措。

她介绍,教育部办公厅近日发布了《关于开展全国示范性特色学校创建的通知》,计划创建体育健康类学校9000所。结合《意见》,她认为,要用好这9000所示范校的引领效应,通过体教融合,特色校和传统校的整合,让后备人才培养有聚焦的平台。

她表示,这一机制不仅强调体校与中小学之间的横向融通,也明确提出了学生在各级教育体系中“能出能进、转换便捷”,这为体校长期面临的生源不足问题提供了政策支撑。

“体校生源不足的核心问题,源于社会和教育环境的变化。现在升入大学的通道越来越宽,而当学生进入体校,如果在残酷的竞技体育这条路被淘汰了,付出的人生成本太高。所以

能出能进、转换便捷是非常好的。但这一点实施起来比较难,进出转换的机制如何有效落地,另外转换的过程对青少年来说存在学训之间的时间平衡问题。”

刘昕认为,体育人才培养的另一个挑战是打通纵向通道,例如小初高的衔接、示范校和集团校的贯通序列,可以在更系统的层面解决苗子流失问题。

在高校招生方面,刘昕认为,《意见》虽没有打破现有高考体制,但为高水平运动员提供了更清晰的引流机制和成长通道。“近年高水平运动员招生门槛确实提高了,但这是对‘双高’学生(既有文化课能力又具备运动技能的学生)的标准化要求,这有助于保障招生的公平性和培养的质量。”她指出,对于文化课成绩达标的学生,可以选择综合大学非体育专业;对于文化课成绩尚不足的学生,则可以进入体

育类专业。这种安排不仅保障了学生的学业发展,也使高水平运动员培养路径更具可持续性。

刘昕强调,这一系列政策的落地,将极大提升青少年体育人才选拔和培养的科学性与系统性。“基础教育阶段普及性竞赛和技能训练的提升,会让整体运动能力水平提高,长远来看,高水平运动员的门槛看似很高,但将随着整体水平提升而逐渐适应。通过单招严格审核运动资质,保障招生健康,同时把学生引向更匹配的专业通道,这对人才选拔和培养来说是非常重要的机制。”

原河北师大教授、国家健康科普专家赵焕彬表示,《意见》在高校招生上对体育人才给予倾斜,但非简单降低文化课门槛,而是系统化优化,旨在畅通人才成长通道;拓宽入口、打通路径、精准培养,使学生成为既懂体育又精通其他领域的复合型人才。

《意见》落实需多方协同、因地制宜

首都体育学院原副校长、中国体育科学学会学校体育分会副主任委员王凯珍强调,《意见》落实要特别关注幼儿园和小学阶段,要把体育教育放到重中之重的地位,重点关注孩子们的体育兴趣培养、基本运动技能学习,让他们从小就爱上体育、掌握1项~2项自己喜欢的运动项目技能。

北京咏怀体育研究院院长王兵认为,落实需要多维协同,各级政府和学校要深入研究政策精神,结合本

地实际制订配套方案;需要因地制宜、分层分类推进,短期补齐基础短板,中期提升质量,长期实现制度化、常态化、系统化。同时,强化跨部门协同,发挥教育、体育、卫生健康等部门及高校、科研机构合力,鼓励条件优越、改革意识强的地区先行先试,建设国家级示范性学校,为全国提供可推广经验。

王兵强调:“所有措施应以学生身心健康为核心,兼顾普通学生与具

备运动潜能的学生,保障改革主体积极性,建立容错纠错和风险防范机制,营造鼓励探索、创新的落地环境。”

刘昕指出,政策公平性和可持续推进至关重要。“政策推出会带来地区、城乡、学校差异性,如智能化设施、微场地等投入会受地方经济和科技水平限制。需顶层统筹,对中西部及欠发达地区通过专项计划提供政策和资源倾斜,否则易形成‘马太效应’。”

新闻速读

《世界卫生组织烟草控制框架公约》第十一次缔约方大会11月22日闭幕,会议就全球烟草控制问题通过了与环境 and 追责等相关的一系列决定。在为期6天的会议中,来自160个缔约方的代表在瑞士日内瓦商讨全球烟草控制措施。会议在控烟与环境、增加控烟可持续资源、前瞻性控烟措施以及与烟草业损害赔偿责任等方面作出多项决定。

由中国、德国、美国等多国科学家组成的研究团队,通过研究贵州省仁怀市大坝镇五岔村发现的一批保存良好的恐龙足迹化石,鉴定其为蜥脚类、基干蜥脚形态类、兽脚类与基干鸟臀类的足迹组合,反映出当地在侏罗纪早期为湖岸沙坝环境,适合多类群恐龙活动。这一成果11月24日发表于国际学术期刊《亚洲地球科学杂志》。

中国国际象棋协会消息,11月23日在印度果阿进行的2025年国际棋联世界杯赛的半决赛快棋加赛中,中国棋手韦奕以1胜1和的成绩淘汰了俄罗斯棋手埃斯彭科,晋级决赛的同时也锁定了2026年世界冠军候选人赛的入场券。

据新华社